

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.06.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классический язык 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	75,75	75,75
Контроль	-	-
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд.филол.наук, доцент Лелявская М. Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение латинской грамматики в сопоставлении с грамматическим строем изучаемого иностранного языка и русского языка; расширение общелингвистической базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Классический язык 1», «Основы языкознания».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общее языкознание».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-16 Готов осуществлять образовательную деятельность на основании сведений об истории развития языков	ПК-16.1 Организует образовательный процесс с использованием сведений об истории развития русского языка	Знать: - историю латинского языка, основные памятники, фонетическую и грамматическую структуры латинского языка; - компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории языка.
		Уметь: - анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием русского и латинского языков как составляющих духовного развития общества; - включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского языка.
		Владеть: - способностью понимать закономерности развития языка в его связи с латинским языком; - навыками решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
Модуль 1. История латинского языка. Алфавит. Система гласных и согласных фонем.	Лек 1	Историческая справка о происхождении и этапах развития латинского языка: архаическая латынь, классическая латынь, средневековая латынь, происхождении и этапах развития латинского языка:	9	2		-	Дискуссионное обсуждение
	ПрЗ 1	Латинский алфавит. Система гласных и согласных фонем. Дифтонги и диграфы. Буквосочетания.	9	2		-	Дискуссионное обсуждение.
	ИДЗ 1	Подготовка доклада	9			-	Доклад
	Лек2	Закон ротацизма. Закон редукции гласного.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	ИДЗ 2	Подготовка доклада	9	15		-	Доклад
Модуль 2.Морфология латинского языка	Лек 3	Имя существительное. 1 и 2 склонение.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	ПрЗ 2	Склонение 3 типа: 3 согласное	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	Лек 4	Склонения 4 и 5 типов.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	ИДЗ 3	Самостоятельная работа по тексту	9	15		-	Письменный анализ текста
	ПрЗ 4	Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения. Местоименные прилагательные.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	Лек 5	Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	ПрЗ 5	Система латинского глагола. Основные глагольные формы. Глаголы 1-4 спряжения.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	ИДЗ 4	Самостоятельная работа по тексту	9	15		-	Перевод текста

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 6	Число. Лицо. Залог. Наклонение. Время	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	Пр3 6	Глаголы 3 спряжения на -іо.	9	2		-	Перевод текста
	ИДЗ 5	Самостоятельная работа по тексту	9	16		-	Проверочная работа
	Лек 7	Praesensindicativeipassive глаголов 4 –х спряжений.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	Пр3 7	Imperfectumindicativiactivi et passivi глаголов 4-х спряжения.Imperfectumindicativiactivi глагола	9	2		-	Перевод текста Упражнения
Модуль 3. Синтаксис латинского языка.	Лек 8	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. определение. Дополнение.	9	2		-	Перевод текста Упражнения
	Пр3 8	Отрицательные предложения в латинском языке. Порядок слов в латинском предложении.	9	2,75		-	Перевод текста Упражнения
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	-	-	-
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

Преподавание латинского языка имеет общеобразовательное значение. Знание латинского языка имеет общеобразовательное значение. Знание латинского языка значительно расширяет лингвистический кругозор студента-филолога и улучшает его профессиональную подготовку. Изучение латинского языка помогает усваивать другие дисциплины лингвистического цикла, а также познакомиться в подлинниках с некоторыми величайшими образцами античной литературы.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционного обучения (лекции, практические занятия, доклады)
- информационные (визуальная лекция, презентационный материал). Студенты изучают видео и аудио материалы (образцы поэзии на латинском языке)
- интерактивное обучение. Дискуссионное обсуждение. Студенты участвуют в подготовке и проведении дискуссий о роли латинской грамматики в современных языках

6. Методические указания по освоению дисциплины

Особенностью изучения латинского языка состоит в том, что большая часть языкового и терминологического материала прорабатывается самостоятельно.

Вот почему студентам необходимо приучить себя к систематической работе по овладению основами латинского языка с самого начала семестра.

На практических занятиях студенты практикуются в переводе под руководством преподавателя.

Этапы освоения материала:

1. Изучение грамматического материала по учебнику.
2. Заучивание лексического минимума к каждому занятию.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Выполнение тестов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-16	Тестовые задания №. 1-500 Письменные упражнения по грамматике. Перевод текста

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовка докладов

Темы докладов

№ п/п	Темы
1.	Правила ударения в латинском языке.
2.	Периодизация латинского языка. Латинский язык классического периода.
3.	«Серебряная» латынь. Язык авторов этого периода (по выбору студентов).

№ п/п	Темы
4.	Поздняя латынь. Произведения, созданные в этот период.
5.	Латынь в средневековой Европе.
6.	Латынь в ораторских сочинениях Древнего Рима (авторы по выбору студентов).
7.	Латинская поэзия золотого века. Авторы по выбору студентов
8.	Латинская поэзия эпохи средневековья.
9.	Латинские сочинения европейских гуманистов.
10.	Язык од Горация.
11.	Переводы латинской поэзии в России 18 века (М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин).
12.	Латинские надписи в Древнем Риме.
13.	Система произношения в латинском языке.
14.	Словообразование в латинском языке.
15.	Имя существительное основные грамматические категории.
16.	Имя прилагательное в латинском языке.
17.	Основные грамматические категории латинского глагола.
18.	Словообразование в латинском языке.
19.	Неправильные глаголы в латинском языке.
20.	Синтаксис простого предложения в латинском языке.
21.	Синтаксис сложного предложения в латинском языке.
22.	Виды придаточных предложений в латинском языке.

Методические рекомендации к написанию текста доклада

Изложение темы доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к докладу, соблюдение регламента времени.

Новизна:

- а) актуальность темы;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие содержания теме доклада;
- б) полнота и глубина знаний по теме;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к докладу: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада реферата; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Критерии оценки:

- 10 баллов - доклад выполнен с учетом всех требований;
- 5 баллов - доклад принят с отдельными недочетами в оформлении;
- 2 балла - доклад принят с опозданием по вине студента.

7.2.2. Самостоятельная работа с текстом

Контрольная работа №1

Dedeis Graecorum et Romanorum

Romaniantiquimultosdeoshabebant, ineorumnumĕro: Neptunum, Mercurĭum, Proserpinam, Vestam. Multisdeosdeabusqueapudaras et in templissacrificabant. Maxĭmus et optĭmuseratJuppiter, deuscaeli et terrae. FratresJoviserantNeptunus et Pluto. NeptunusdomĭnusOceani et fluviorumerat, in Oceanohabibat. Pluto deusinferorumerat. Mercurĭusdeusmercaturaeerat. Etĭamnuntĭusdeorumerat. Vestadea foci domuserat.

In Italia suntmultaestatĭaedeisdeabusque. Poĕtae Romani fabŭlas de deisscribŭnt.

Задания к тексту

1. Прочитать и сделать письменный перевод текста.
2. Просклонять по падежам в единственном и множественном числе следующие имена существительные и прилагательные: Romanus,i(m) - римлянин; antiquus,a,um- древний; numĕrus,i(m) - число; optĭmus,a,um- лучший; domĭnus,i(m) - хозяин; fluvĭus,i(m) - река; mercatura,ae(f) - торговля; nuntĭus,i(m) - посланник; focus,i(m) - огонь; fibŭla,ae(f) – сказка, рассказ.
3. Проспрягать следующие глаголы в imperfectumindicativiactivi:
Colĕre – культивировать, поклоняться, sacrificare – приносить жертвы, esse - быть, scribĕre - писать, habitare - жить, habere - иметь, consentire - соглашаться.

7.2.3 Дискуссия. Латинизмы в произведениях русских авторов.

Вопросы для обсуждения:

1. Латинские слова и выражения в прозе и поэзии 18 века
2. Латинская мудрость в русской поэзии серебряного века.
3. Латинизмы в произведениях А.П.Чехова.

7.3.Оценочные средства дляпромежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Правила ударения в латинском языке.
2	Словообразование в латинском языке.
3	Способы образования основ перфекта
4	Правила чтения в латинской языке
5	Имя существительное. Существительные 1 склонения.
6	Имя существительное. Существительные 2 склонения
7	Имя существительное. Существительные 3 склонения. Третье согласное склонение
8	Имя существительное. Существительные 3 склонения. Третье гласное склонение
9	Имя существительное. Существительные 3 склонения. Третье смешанное склонение
10	Имя существительное. Существительные 4 склонения.
11	Имя существительное. Существительные 4 склонения.
12	Словообразование существительных 1 склонения
13	Употребление предлогов в латинском языке
14	Dativus commodi
15	Genetivus generis
16	Прилагательные. 1.2.3 склонения
17	Местоимения личные, указательные, возвратные.
18	Глагол. Основные грамматические категории.
19	Глаголы 1 спряжения.
20	Глаголы 2 спряжения
21	Глаголы 3 спряжения
22	Глаголы 3 спряжения на -io
23	Imperativus. Повелительное наклонение в латинском языке
24	Imperfectum indicativi active
25	Imperfectum indicativi passive.
26	Futurum I active и passive.
27	Futurum II active и passive
28	Perfectum/ plusquamperfectum/ futurum II indicative active et passive.
29	Accusativus cum infinitive.
30	Ablativus absolutus.
31	Придаточные предложения цели с союзами ut, Ne finale.
32	Придаточные предложения уступительные.
33	Причастия действительного залога настоящего и будущего времени.
34	Инфинитивы настоящего, прошедшего и будущего времени действительного и страдательного залога.
35	Причастия страдательного залога прошедшего времени.
36	Степени сравнения прилагательных.
37	Герундий. Глагольные признаки герундия..
38	Герундий. Именные признаки герундия.
39	Perfectum coniunctivi activi et passivi
40	Вопросительно-относительные местоимения.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	зачет	«зачтено»	55-100 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Королева О. А.	Lingua latina : учебно-методическое пособие / О. А. Королева, М. К. Меньщикова, Е. Г. Нефедова. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. 138 с.	учебно-методическое пособие	2022	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Добрыдина Т. И.	Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. 284 с. ISBN 978-5-8353-2435-4.	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
2	Нешина Е. Б.	Латинский язык : учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. 80 с. ISBN 978-5-7103-3767-7.	учебник	2019	ЭБС "Лань"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 03.09.2022).

Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.webofknowledge.com/WOS> (дата обращения: 03.09.2022).

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2022).

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-612)	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная. Экран настенный, Трибуна,
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-714)	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная. Экран настенный, Трибуна, Компьютер., доска передвижная.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (УЛК-712)	аудиторная. Экран настенный, Трибуна, Компьютер., доска передвижная.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья